

2021年温州市建筑材料专业技术人员继续教育行业公需课复习提纲（0表示选项正确，1表示选项错误）

试题类型	试题标题（0表示选项正确，1表示选项错误）	a	是否正确	b	是否正确	c	是否正确	d	是否正确
单选	以下哪些关于创新的描述是错误的：（）。	A. 创新符合符合社会意义和社会价值	1	B. 创新的本质内涵是，主体为了达到一定的目的，遵循人的创造活动的规律，发挥创造的能力和人格特质，创造出新颖独特，具有社会或个人价值的产品的活动	0	C. 创新的标志是技术进步	1	D. 独创性和革新性创新的本质内涵	1
单选	以下哪项不属于技术创新的类型：（）。	A. 工艺创新和产品创新	1	B. 渐进型创新	1	C. 原始性创新	1	D. 发展模式创新	0
单选	创新人员所需要具备的能力，不包括：（）。	A. 高效的信息获取能力	1	B. 知识产权意识	1	C. 市场投资意识	0	D. 风险意识	1
单选	以下哪些不属于新时代专业技术人员胜任力结构：（）。	A. 创新精神与创新能力	1	B. 多元复合的实践能力	1	C. 获取信息和资源的商务技能	1	D. 独特的个性化	0
单选	以下哪些不属于新时代专业技术人员胜任力特征：（）。	A. 与众不同的思维方式	1	B. 多元复合的实践能力	0	C. 信息广泛	1	D. 独特的个性化	1
单选	以下哪些方面不属于创新文化范围：（）。	A. 组织鼓励	1	B. 团队协作能力	0	C. 创建学习氛围	1	D. 知识共享网络的创建	1
单选	建立针对创新型专业技术人员的规划体系对企业带来的良性影响，以下哪项影响不是：（）。	A. 人力资源管理有序化	1	B. 更好地控制人工成本	1	C. 确保创新型专业技术人员不会流失	0	D. 培养员工的创新能力	1
单选	华为提倡的“狼”性特征的创新型专业技术人员不应该具有以下什么样的特征：（）。	A. 敏锐的嗅觉	1	B. 不屈不挠，奋不顾身的进攻精神	1	C. 凶猛好斗	0	D. 群体奋斗	1
单选	蒸汽机被内燃机所取代，电子管被晶体管所取代，都是：（）。	A. 市场竞争的结果	1	B. 市场成熟的结果	1	C. 技术变革的结果	0	D. 制度发展的结果	1
单选	对产品的改进，使之适应不同市场和政府的要求，是属于：（）。	A. 拓展新的经营领域	1	B. 扩大技术能力	1	C. 使组织获得可持续的竞争优势	1	D. 支持和扩展现有的经营领域	0
单选	根据创造力的起源不同，下面哪个选项不属于创造力的类型：（）。	A. 标准式创造力	1	B. 持续式创造力	0	C. 探索性创造力	1	D. 意外式创造力	1
单选	为什么说创造力对组织而言至关重要，因为：（）。	A. 它打开变革和创新之门	0	B. 能有效解决组织问题	1	C. 促进社会环境条件	1	D. 提高资源的整合	1
单选	顿悟是瞬间对知识的理解领悟，是属于下面哪个阶段的现象：（）。	A. 孕育阶段	1	B. 明朗阶段	0	C. 验证阶段	1	D. 准备阶段	1
单选	以下哪项不是与挫折密切相关的因素：（）。	A. 挫折情境	1	B. 挫折认知	1	C. 挫折反应	1	D. 挫折影响	0
单选	以下哪项不属于任务水平指标范围内的任务特征：（）。	A. 任务具有长期性	0	B. 任务具有挑战性	1	C. 任务对专业领域知识的相互依赖性	1	D. 成员所承担任务的相互依赖性	1
单选	钢筋混凝土是属于哪种异类组合：（）。	A. 材料组合	0	B. 方法组合	1	C. 技术组合	1	D. 原件组合	1
单选	以下哪项不是TRIZ理论的特点和优势：（）。	A. 成功揭示了创造发明的内在规律和原理	1	B. 其目的是完全解决矛盾，获得最终的解决办法	1	C. 采取折中或者妥协的办法	0	D. 分析问题的情境	1
单选	以下哪项关于技术学习过程对组织产生的影响，描述是错的：（）。	A. 组织性转化过程	1	B. 挑战决策机制	0	C. 扩展战略行为的范畴	1	D. 改进管理能力	1
单选	福特在设计捷豹牌汽车时，拆看了50多种品牌的汽车，这个例子恰好说明应向（）学习	A. 供应商	1	B. 竞争对手	0	C. 销售商	1	D. 科研机构	1
单选	发展中国家的研发水平总体来说起步较低，隐形技术知识的存量相对较少，所以技术追赶要以理解与运用国外主流技术为基础，因此发展中国家隐形技术知识的重要来源是：（）。	A. 购买专利	1	B. 跨国公司	0	C. 国际论坛	1	D. 与国外大学的技术联系	1
单选	解决方案是在研究开发的哪个阶段中被执行的：（）。	A. 发射	1	B. 吸收	1	C. 收敛	1	D. 实施	0
单选	以下哪项属于创新型人才？（）。	A. 一字型人才	1	B. T字型人才	1	C. 十字型人才	0	D. I字型人才	1

2021年温州市建筑材料专业技术人员继续教育行业公需课复习提纲（0表示选项正确，1表示选项错误）

单选	有关专业技术人员的创新能力评价指标体系，以下哪项不正确（）。	A. 创新人格、战略思维、市场意识等属于创新者的创新素质	1	B. 信息获取与处理、团队协作能力、学习能力等属于创新者的创新技能	1	C. 组织结构、组织创新文化、任务特征构成了组织的创新氛围	1	D. 专利、标准、新理论、知识产权运用等属于创新者的创新成果	0
单选	在国外组织的专业技术人员创新能力的培养过程中，美国企业专业技术人员创新能力的开发模式的举措不包括以下哪项？（）	A. 技术中心吸引专业技术人员	1	B. 超前培养经济发展需要的专业技术人员	1	C. 推动技术创新对专业技术人员的使用	1	D. 出台特殊措施厚待科技专业人员	0
单选	企业要掌握国外技术，真正建立自己的核心竞争力，关键在于（）。	A. 依靠低成本劳动占领市场	1	B. 依靠自身禀赋和特长	1	C. 学习领先企业的隐性知识	0	D. 学习领先企业的显性知识	1
单选	在确定用户需求和产品定位后，须进行质量功能展开保证产品从设计到生产。以下关于质量功能展开的4个阶段，哪项是正确的流程（）。	A. 产品规划 工艺计划 零件配置 生产计划	1	B. 生产计划 工艺计划 产品规划 零件配置	1	C. 生产计划 产品规划 工艺计划 零件配置	1	D. 产品规划 零件配置 工艺计划 生产计划	0
单选	（）向思维就像在院里一个地方深深地挖下去。	A. 横	1	B. 纵	0	C. 正	1	D. 逆	1
单选	在工程创新活动中，必须高度重视集成性的创新，特别是（）。	A. 自主集成创新	0	B. 自主集成创新	1	C. 组织集成创新	1	D. 研究集成创新	1
单选	如果在创造性设想的实施前后，对其进行（），能及早认清该设想推广应用的可能性。	A. 统一管理	1	B. 监督管理	1	C. 指标检测	1	D. 科学的评价	0
单选	“挑战完美”是对现有事物本身的功能进行（）思考。	A. 反方向	1	B. 深入	0	C. 缺点放大	1	D. 多方面	1
单选	下列哪项不是社会评价的内容和指标（）。	A. 是否有益于改善劳动环境	1	B. 是否符合当地文化和习惯	1	C. 是否使用新技术	0	D. 是否有益于提高生产力	1
单选	在管理方面的（）更接触到了企业内在的本质。	A. 管理理念创新	1	B. 管理制度创新	1	C. 管理方法创新	1	D. 管理文化创新	0
单选	工程是多种技术的有效（）。	A. 调整	1	B. 集成	0	C. 集合	1	D. 积累	1
单选	尽可能省去一些材料、成分、结构和功能等，以诱发创造性设想的方法，称为（）。	A. 焦点法	1	B. 省略法	0	C. 类比法	1	D. 缺点列举法	1
单选	氛围对创造的作用主要是（）。	A. 情境作用	0	B. 控制作用	1	C. 塑造作用	1	D. 组织作用	1
单选	一般来说，对待劣质的东西的处理方法正确的是（）。	A. 将其抛弃	1	B. 转化为有用的东西	0	C. 保持原状	1	D. 暂时收起	1
单选	以某一特定对象为主体，增添新的附件，从而使新的物品性能更好、功能更强的创造方法，称为（）。	A. 主体附加法	0	B. 省略法	1	C. 替代法	1	D. 间接注意法	1
单选	学习型组织边界的界定是建立在组织要素与外部环境要素（）关系的基础上，因此，它将超越根据职能或部门划分的“法定”边界。	A. 互动	0	B. 扩充	1	C. 强化	1	D. 补充	1
单选	（）是学习型组织的本质特征。	A. 善于创新性学习	1	B. 善于学习专业知识	1	C. 善于组织员工活动	0	D. 善于团队培训	1
单选	针对某一事物的缺点、希望点和特性等，进行分析、发问，以激起创新设想，产生创新效果的方法是（）。	A. 质疑法	1	B. 焦点法	1	C. 幻想法	1	D. 列举法	0
单选	动机的最重要功能是（）。	A. 控制注意	0	B. 产生兴趣	1	C. 潜在能力转化为现实	1	D. 激发创造力	1
单选	下列关于创造性的解决问题的说法中错误的是（）。	A. 应尽可能的向四面八方搜集信息	1	B. 搜索的方向范围越广，找到的可能性越大	1	C. 就是在大海里捞针	1	D. 有唯一的的目的性	0
单选	词语发散是发散思维训练的（）。	A. 个性方法	1	B. 特殊方法	1	C. 抽象方法	1	D. 基础方法	0
单选	（）是环境氛围主要体现之一。	A. 周围成员的心理相容和和谐程度	0	B. 成功的概率	1	C. 下属对领导的服从程度	1	D. 周围人员的评价	1
单选	（）活动属于创意设计产业。	A. 室内设计	0	B. 话剧表演	1	C. 电器加工	1	D. 数字内容出版	1
单选	世界各国的企业认识到建立合理的内部研究开发机构以及加大投入力度的重要性是开始于（）。	A. 第一次世界大战后	1	B. 工业革命以后	1	C. 第二次世界大战以后	0	D. 1929年金融危机后	1
单选	管理者对创造性人才的奖励，应当（）。	A. 以精神奖励为主	1	B. 根据具体情况，具体决定	1	C. 以物质奖励为主	0	D. 精神奖励与物质奖励并重	1

2021年温州市建筑材料专业技术人员继续教育行业公需课复习提纲（0表示选项正确，1表示选项错误）

单选	世界各国企业认识到建立合理的研究开发机构的重要性始于（）。	A. 二战前	1	B. 二战后	0	C. 一战后	1	D. 一战前	1
单选	当要解决的问题很大、很模糊时，这时需要（）。	A. 解决问题	1	B. 提出问题	1	C. 评价问题	1	D. 确定问题	0
单选	有活动以外的刺激对人们诱发出推动力叫（）。	A. 内在动机	1	B. 外线结构	1	C. 内隐结构	1	D. 外在动机	0
单选	头脑风暴法的核心步骤是（）。	A. 热身活动	1	B. 明确问题	1	C. 自由畅谈	0	D. 加工整理	1
单选	氛围能对人的创造性起到重要作用，是由人的（）所决定的。	A. 特质	0	B. 理性	1	C. 能力	1	D. 感受	1
单选	工程决策、设计、施工、运行都必须考虑（）的要求。	A. 设计者	1	B. 民众	0	C. 管理者	1	D. 施工人员	1
单选	人类社会一直使用各种办法来平衡工程的（）问题。	A. 协调性	1	B. 复杂性	1	C. 组织性	1	D. 稳定性	0
单选	科学精神和（）是个人素质的“两轮”。	A. 自然精神	1	B. 职业精神	1	C. 人文精神	0	D. 道德情操	1
单选	下列关于创新的论述正确的是（）。	A. 创新与继承根本对立	1	B. 创新就是独立自主	1	C. 创新是民族进步的灵 魂	0	D. 创新不需要引进国 外新技术	1
单选	“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。一个没有创新的民族，难以屹立于世界民族之林。”这是（） 对创新的高度评价。	A. 毛泽东	1	B. 邓小平	1	C. 江泽民	0	D. 胡锦涛	1
单选	职业是（）的产物。	A. 人类发展	1	B. 社会需要	1	C. 社会分工	0	D. 经济发展	1
单选	企业创新的目标是（）。	A. 塑造企业形象	1	B. 提高企业产值	1	C. 提升企业的核心竞争 力	0	D. 满足消费者需要	1
单选	从系统思维的属性来看，系统思维是一种（）。	A. 模式思维	0	B. 形象思维	1	C. 灵感思维	1	D. 本能思维	1
单选	我国企业制度创新主要是建立（）。	A. 现代企业制度	0	B. 产权制度	1	C. 科学管理制度	1	D. 塑造企业形象	1
单选	司马光砸缸的行为用的是（）思维。	A. 横向	1	B. 纵向	1	C. 逆向	0	D. 发散	1
单选	不属于医患关系的是（）。	A. 医患关系	1	B. 患者之间关系	0	C. 医社关系	1	D. 医患关系	1
单选	在知识经济时代，一切创新实际上归结于（）的创新。	A. 生产工具	1	B. 制度	1	C. 人	0	D. 组织	1
单选	技术创新、制度创新和知识创新等，其“新”的意义是指（）	A. 时间意义上的新	1	B. 地理意义上的新	1	C. 知识产权意义上的新	0	D. 观念意义上的新	1
单选	党的十六大报告指出，认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以（）为重点。	A. 无私奉献	1	B. 爱岗敬业	1	C. 诚实守信	0	D. 遵纪守法	1
单选	下列关于爱岗敬业的说法中，你认为正确的是（）。	A. 市场经济鼓励人才流动，再提倡爱岗敬业已不合时宜	1	B. 即便在市场经济时代，也要提倡“干一行、爱一行、专一行”	0	C. 要做到爱岗敬业就应一辈子在岗位上无私奉献	1	D. 在现实中，我们不得不承认，“爱岗敬业”的观念阻碍了人们的择业自由	1
单选	在知识经济时代，一切创新实际上归结于（）的创新。	A. 生产工具	1	B. 制度	1	C. 人	0	D. 组织	1
单选	道德以一种特定形式调整个人与社会之间关系的（）的总和以及与此相应的行动	A. 自然精神	1	B. 职业精神	1	C. 行为规范	0	D. 政治立场	1
单选	社会主义国家以（）作为制定和执行科技政策的道德最高宗旨	A. 造福人类	0	B. 提高效率	1	C. 增强国力	1	D. 加强国防	1
单选	下列关于创新的论述正确的是（）。	A. 创新与继承根本对立	1	B. 创新就是独立自主	1	C. 创新是民族进步的灵 魂	0	D. 创新不需要引进国 外新技术	1
单选	1912年，经济学家熊彼特提出“创新理论”，“创新”逐步成为一个（）专用名词。	A. 社会学	1	B. 经济学	0	C. 管理学	1		
单选	理论创新的实质就是（）。	A. 解放思想，事实求是	0	B. 一切从实际出发	1	C. 与时俱进	1		
单选	创新活动的基础和开端是（）。	A. 观念创新	0	B. 制度创新	1	C. 技术创新	1		
单选	在当代，科学、技术、生产三者相互作用的形式逐步是（）。	A. 生产→技术→科学	1	B. 科学→技术→生产	1	C. 科学↔技术↔生 产	0		
单选	康佳公司向农村市场推出价廉的“福临门”彩电时，将产品不适用的功能减少，这是运用了产品创新思维中的（），	A. 加法	1	B. 减法	0	C. 除法	1		

2021年温州市建筑材料专业技术人员继续教育行业公需课复习提纲（0表示选项正确，1表示选项错误）

单选	我国企业制度创新主要是建立（）。	A. 现代企业制度	0	B. 产权制度	1	C. 科学管理制度	1		
单选	21世纪，科技、经济与生产之间呈现出以下运行关系（）。	A. 科学→技术→生产	0	B. 生产→技术→科学	1	C. 技术→生产→科学	1	D. 科学技术生产	1
单选	比较法对科技创新的作用的表述哪个是不正确的是（）。	A. 比较法是物质分析中定性鉴别和定量分析的基本方法	1	B. 比较法为科学分析的类比提供了前提条件	1	C. 比较法为模拟实验提供了逻辑基础	0	D. 通过比较，可以追溯事物发展的历史渊源	1
单选	企业创新的核心是（）。	A. 观念创新	1	B. 制度创新	1	C. 技术创新	0	D. 管理创新	1
单选	科技创新最本质的特点是（）。	A. 首创性	0	B. 自主性	1	C. 开放性	1	D. 加速性	1
单选	人类科技活动的第二阶段主要以（）为主。	A. 个人独立研究	1	B. 民间集体研究	0	C. 国际组织	1	D. 国际合作	1
单选	经济学家（）把“创新”概念引入了经济，提出了创新理论。	A. 爱因斯坦	1	B. 生师	1	C. 约瑟夫·熊彼特	0	D. 韦伯斯特	1
单选	第（）次社会大分工，即农业和商业、脑力和体力的分工，使职业道德完全形成	A. 一	1	B. 二	1	C. 三	0	D. 四	1
单选	理论创新的实质就是（）。	A. 解放思想，实事求是	0	B. 一切从实际出发	1	C. 与时俱进	1		
单选	技术创新、制度创新和知识创新等，其“新”的意义是指（）	A. 时间意义上的新	1	B. 地理意义上的新	1	C. 知识产权意义上的新	1	D. 观念意义上的新	0
单选	企业创新的目标是（）。	A. 塑造企业形象	1	B. 提高企业产值	1	C. 提升企业的核心竞争力	0	D. 满足消费者需要	1
多选	以下哪些对方面是创新对获取竞争优势的贡献：（）。	A. 提升新产品开发能力	0	B. 提升工艺能力，打造先进的制造优势	0	C. 提升服务能力，赢得持续竞争优势	0	D. 提升组织适应环境变化的动态能力，构筑战略发展优势	0
多选	在组织层面上描述创新能力的，以下哪些方面是正确的（）。	A. 技术引进能力	0	B. 技术创新能力	0	C. 技术吸收能力	0	D. 技术检测能力	0
多选	哪些因素会在创新过程中影响创新的结果：（）。	A. 社会因素	0	B. 政治因素	0	C. 市场因素	0	D. 技术因素	0
多选	以下哪些方面是评价创新能力的指标体系：（）。	A. 创新素质	0	B. 创新技能	0	C. 创新氛围	0	D. 创新成果	0
多选	以下哪些方面是构成创新素质的要素：（）。	A. 市场意识	0	B. 创新人格	0	C. 学习能力	1	D. 知识产权运用能力	1
多选	以下哪些方面是构成创新技能的要素：（）。	A. 市场意识	1	B. 创新人格	1	C. 学习能力	0	D. 知识产权运用能力	0
多选	以下哪些方面是建立良好的心理契约的前提：（）。	A. 强调企业的宏观制度特点	1	B. 了解专业技术人员的需求特点	0	C. 实行产权激励手段	0	D. 重视专业技术人员的个人特征	0
多选	以下哪些是专业技术人员创新能力培养的原则：（）。	A. 战略原则	0	B. 理论联系实际原则	0	C. 按资排辈	1	D. 注重投入产出原则	0
多选	成功企业在转变传统的人才观念，在技术创新中不断催化对专业技术人员，在以下哪些方面可以体现：（）。	A. 发挥技术创新带动作用	0	B. 对技术创新进行探索，加强人才使用与管理	0	C. 设立管理培训中心，准备良好的多方面培训条件	0	D. 控制人才的流动	1
多选	我国企业在专业技术人员重新能力培养，应在以下几方面学习国外的经验：（）。	A. 建立企业专用技术人员使用机制	0	B. 建立企业专用技术人员创新能力的激励机制	0	C. 确立政府政策导向	0	D. 建立企业专用技术人员创新能力的培养和激励机制	0
多选	下面哪些是战略的5P中包括的内容：（）。	A. 远景（Perspective）	0	B. 策略（Ploy）	0	C. 人力资源（People）	1	D. 模式（Pattern）	0
多选	领先创新战略中的新技术，应具有：（）。	A. 导致成本或差别优势	0	B. 通过专利、专有技术、商标专用权等手段繁殖被其他组织模仿	0	C. 具有持久的竞争优势	0	D. 改进整个产业结构	0
多选	微软所实施的领先战略的特点是：（）。	A. 具有强大的竞争力的产品	0	B. 保持技术前沿的领先地位	0	C. 争分夺秒将新产品推上市场	1	D. 让雇员拥有公司股份	0
多选	在验证阶段，创新主体必须要有以下优良的特质：（）。	A. 自信心	0	B. 勇敢精神	0	C. 坚强毅力	0	D. 幽默感	1
多选	以下哪些方面是知识团队团队创造力的主要因素：（）。	A. 团队成员	0	B. 团队构建	0	C. 团队氛围	0	D. 任务水平	0
多选	优秀的知识团队管理者的特点是：（）。	A. 充分授权和民主化管理	0	B. 致力于培养团队成员的技术技能和人际关系能力	0	C. 通过权力进行管理	1	D. 有意识选拔具有创新技能的成员	0
多选	在工程创新活动中，根据创新的“性能”和“程度”可以分为（）等类型。	A. 开放式	1	B. 突破式	0	C. 渐进式	0	D. 累积式	0

2021年温州市建筑材料专业技术人员继续教育行业公需课复习提纲（0表示选项正确，1表示选项错误）

多选	在创造力的结构中，（）是潜在、更本质的方面。	A. 专业技能	1	B. 能力倾向	0	C. 创造技能	1	D. 人格特质	0
多选	以未来领导现在，就是（）。	A. 任何事物都以未来为衡量标准	1	B. 进行变革和创新	0	C. 打破习惯性的思维模式	0	D. 两面神思维就是面面俱到 照顾全面	0
多选	相反联想主要包括（）。	A. 顺序反向	0	B. 功能反向	0	C. 结构形状反向	0	D. 功能发散	1
多选	工程活动中将实现（）和“信息流”的结合和集成。	A. “人力流”	0	B. “物质流”	0	C. “货币流”	0	D. “产品流”	1
多选	主体附加组合的运用程序是（）。	A. 全面分析主体的缺点或对主体提出新的希望和主体	0	B. 考虑在不改变主体的前提下，增加附属物，以克服、弥补主体的缺陷	0	C. 考虑能否通过增加附属物，实现对主体寄托的希望	0	D. 考虑能否借主体功能，附加别的东西，使其发挥更大的作用	0
多选	直接类比的种类有（）。	A. 外形类比	0	B. 结构类比	0	C. 功能类比	0	D. 符号类比	1
多选	在工程活动中，必须树立（）三个理念。	A. “工程造福人民”	0	B. “工程和技术统一”	1	C. “在工程中建立和谐的人际关系”	0	D. “工程与环境和谐”	0
多选	图片相对于语言概念作刺激物的优点在于（）。	A. 更易使人摆脱抽象概念的束缚	0	B. 更易达到从熟悉到陌生的环节	0	C. 信息量更加丰富	0	D. 更加符合人的思维的基本过程和状态	0
多选	我国体制转型时期及今后相当长的一段时期内，可采取（）形式以提高自身的技术创新能力	A. 技术引进	0	B. 技术合作	0	C. 自主创新	0	D. 激励	1
多选	企业创新能力提高涉及（），这是一个复杂的系统过程。	A. 技术创新	0	B. 管理创新	0	C. 制度创新	0	D. 机制创新	1
多选	（）因素是个体创造力发挥或阻碍的社会条件。	A. 个人喜好	1	B. 文化背景	0	C. 社会环境	0	D. 年龄	1
多选	系统思维的内容包括（）。	A. 全局性思维	0	B. 结构功能性思维	0	C. 协同性思维	0	D. 发散性思维	1
多选	职业职业道德包括职业观念、职业理想、（）和职业作风等多方面	A. 职业态度	0	B. 职业技能	0	C. 职业纪律	0	D. 职业良心	0
多选	创新对企事业和个人发展的作用表现在（）。	A. 是企事业持续、健康发展的巨大动力	0	B. 是企事业竞争取胜的重要手段	0	C. 是个人事业获得成功的关键因素	0	D. 是个人提高自身职业道德水平的重要条件	1
多选	组织创新的趋势有（）。	A. 组织结构的非层级化	0	B. 组织结构层级化	1	C. 组织结构扁平化	0	D. 组织关系网络化	0
多选	组织机构方面的创新包括（）。	A. 组织机构的基本形式创新	0	B. 部门机构的职责权限设置	0	C. 采取分权的新方法	0	D. 信息网络的重构及人际关系的安排	0
多选	系统思维相对于单极思维来说，更注意用整体综合论的观点去研究系统的动态，其研究重点已从（）。	A. 简单性转向复杂性	0	B. 从线性转向非线性	0	C. 从严格决定论转向非严格决定论	0	D. 一般走向特殊	0
多选	知识经济的特征有（）。	A. 以高新技术为依托，知识成为核心生产要素	0	B. 知识经济时代的效率是知识生产率	0	C. 知识经济一是可持续发展的经济	0	D. 更新知识是保持竞争优势的关键	0
多选	系统思维的内容包括（）。	A. 全局性思维	0	B. 结构功能性思维	0	C. 协同性思维	0	D. 发散性思维	1
多选	科技职业道德的特点有（）。	A. 普适性	0	B. 阶级性	0	C. 广泛性	0	D. 持久性	0
多选	勇于创新一要有（）。	A. 强烈的创新精神	0	B. 创新能力	0	C. 良好的心理素质	0	D. 健康的身体条件	1
多选	新世纪人类要面对的科技伦理突出问题主要是（）。	A. 生态伦理问题	0	B. 生命伦理问题	0	C. 网络伦理问题	0	D. 政治伦理问题	1
多选	创新对企事业和个人发展的作用表现在（）。	A. 是企事业持续、健康发展的巨大动力	0	B. 是企事业竞争取胜的重要手段	0	C. 是个人事业获得成功的关键因素	0	D. 是个人提高自身职业道德水平的重要条件	0
多选	从新获得认识的表现形式上，可以把创新分为（）。	A. 发现式创新	0	B. 发明式创新	0	C. 实验性创新	1	D. 经验性创新	1
多选	判断创新的两个基本标准是（）。	A. 世界范围内的第一	0	B. 一国或一地区内的第一	1	C. 显著性变化	0		
多选	创新需要提出问题，问题产生于（）。	A. 好奇	0	B. 质疑	0	C. 想象	1		
多选	创新精神和创新意识主要来自于（）。	A. 先天的智力和知识积累	0	B. 丰富的实践	0	C. 科学的训练	0		
多选	系统思维要求我们有（）。	A. 全局性思维	0	B. 结构功能性思维	0	C. 协同性思维	0		
多选	人类的社会实践活动决定理论创新的（）。	A. 内容	0	B. 范围	0	C. 方向	0		
多选	知识创新的源泉是（）。	A. 默然知识	0	B. 形式知识	0	C. 扩大知识	1		
多选	科技创新的内容有材料创新、产品创新以及（）。	A. 经营创新	1	B. 工艺创新	0	C. 工具创新	0		

2021年温州市建筑材料专业技术人员继续教育行业公需课复习提纲（0表示选项正确，1表示选项错误）

多选	在知识经济和经济全球化的推动下，组织创新主要呈现的趋势是（）。	A. 组织结构非层级化	0	B. 组织结构扁平化	0	C. 组织关系网化	0		
多选	要实现管理创新，其对策主要有（）。	A. 积极培育创新主体	0	B. 努力营造良好的创新环境	0	C. 学习科学管理经验，实现全方位管理创新	0		
多选	创新对企事业和个人发展的作用表现在以（）。	A. 对个人发展无关紧要	1	B. 是企事业持续、健康发展的巨大动力	0	C. 是企事业竞争取胜的重要手段	0	D. 是个人事业获得成功的关键因素	0
多选	从新获得认识的表现形式上，可以把创新分为（）。	A. 发现式创新	0	B. 发明式创新	0	C. 实验性创新	1	D. 经验性创新	1
多选	系统思维相对于单极思维来说，更注意用整体综合论的观点去研究系统的动态，其研究重点已从（）	A. 简单性转向复杂性	0	B. 从线性转向非线性	0	C. 从严格决定论转向非严格决定论	0	D. 一般走向特殊	1
多选	组织创新的趋势有（）。	A. 组织结构的非层级化	0	B. 组织结构层级化	0	C. 组织结构扁平化	1	D. 组织关系网络化	0
多选	科技创新的内容有（）。	A. 材料创新	0	B. 工艺创新	0	C. 工具创新	0	D. 产品创新	1
多选	理论创新的原则包括理论联系实际原则、（）和开放性原则。	A. 科学性原则	0	B. 先进性原则	0	C. 实践性原则	0	D. 系统性原则	0
多选	勇于创新就是要有（）。	A. 强烈的创新精神	0	B. 创新能力	0	C. 良好的心理素质	0	D. 不太健康的身体条件	1
多选	创新需要提出问题，问题产生于（）。	A. 好奇	0	B. 质疑	0	C. 想象	1	D. 继承	1
多选	按思维过程的形式特点，可把创造性思维分成（）。	A. 发散式思维	0	B. 逻辑思维	1	C. 灵感思维	1	D. 收敛式思维	0
多选	按激发灵感渠道形式可把灵感思维分（）。	A. 自发灵感	0	B. 诱发灵感	0	C. 触发灵感	0	D. 偶发灵感	0
多选	理论创新的基本原则有（）。	A. 理论联系实际	0	B. 科学性	0	C. 先进性	0	D. 实践性	0
多选	发散式思维的形式包括（）。	A. 横向思维法	0	B. 纵向思维法	0	C. 逆向思维法	0	D. 侧向思维法	0
多选	创新能力包括（）。	A. 创新精神	1	B. 创新意识	0	C. 创新设想	0	D. 创新思维能力	0
多选	人类科技活动的发展阶段包括（）。	A. 民间集体研究	0	B. 机构研究	1	C. 国际组织研究	0	D. 国际合作	0
多选	在科学进步与道德水平之间主要存在着以下几种观点（）。	A. 对立化	0	B. 无关论	0	C. 同向运动论	0	D. 辩证统一论	0
多选	21世纪人类要解决的科技伦理问题包括（）。	A. 生态伦理	0	B. 生命伦理	0	C. 网络伦理	0	D. 家庭伦理	1
多选	创新包括（）。	A. 技术创新	0	B. 知识创新	0	C. 制度创新	0	D. 管理创新	0
多选	创新的特征包括（）。	A. 创造性	0	B. 高价值性	0	C. 风险性	0	D. 动态性	0
多选	创新规律包括（）。	A. 抽象思维	0	B. 形象思维	0	C. 灵感思维	0	D. 风险-收益原理	0
多选	创新程序包括（）。	A. 寻找机会	0	B. 提出构想	0	C. 实施创新	0	D. 总结反馈	0
多选	以下关于“问题”的描述哪些是正确的（）	A. 问题是创新的起点	0	B. 问题产生于好奇与质疑	0	C. 问题来源于怀疑精神	0	D. 问题是一个系统	0
多选	问题大致可分为以下类型（）。	A. 呈现型	0	B. 发现型	0	C. 创造型	0	D. 提问型	1
多选	问题的探索分为以下几个层次（）。	A. 一般性探索	0	B. 功能性探索	0	C. 特殊性探索	0	D. 持续性探索	1
多选	想象形式包括（）。	A. 再现性想像	0	B. 回忆性想像	1	C. 创造性想像	0	D. 理性的想像	1
多选	当代科学技术的基础主要包括（）。	A. 材料	0	B. 能源	0	C. 信息	0	D. 科学原理	1
多选	思维定势源于（）。	A. 外部定势	0	B. 内部定势	0	C. 个人定势	1	D. 组织定势	1
多选	突破思维定势是（）。	A. 创新的需要	0	B. 人类进步的需要	0	C. 科学发展的需要	0	D. 新事物诞生的需要	0
多选	系统思维的内容包括（）。	A. 全局性思维	0	B. 结构功能性思维	0	C. 协同性思维	0	D. 模式思维	1
多选	近代管理理论基于人的假设有（）。	A. 经济人假设	0	B. 社会人假设	0	C. 自由人假设	1	D. 决策人假设	0
多选	辩证思维的特征有（）。	A. 独立性思维	0	B. 创新性思维	0	C. 严密性思维	0	D. 实践性思维	0
多选	大脑的功能部位可分（）。	A. 感受区	0	B. 储存区	0	C. 判断区	0	D. 分析区	1
多选	产品创新思维的方法（）。	A. 加法	0	B. 减法	0	C. 乘法	0	D. 除法	0
多选	创造性思维按内容分为（）。	A. 逻辑思维	0	B. 形象思维	0	C. 灵感思维	0	D. 发散思维	1
多选	按思维过程的形式特点，可把创造性思维分成（）。	A. 发散式思维	0	B. 逻辑思维	1	C. 灵感思维	1	D. 收敛式思维	0
多选	形象思维的特征包括（）。	A. 具体性	0	B. 直观性	0	C. 概括性	0	D. 创造性	0
多选	灵感思维具有以下特点（）。	A. 突发性	0	B. 独创性	0	C. 自觉性	1	D. 非自觉性	0
多选	按激发灵感渠道形式可把灵感思维分（）。	A. 自发灵感	0	B. 诱发灵感	0	C. 触发灵感	0	D. 偶发灵感	0
多选	决策科学化要求决策者（）。	A. 知识广博	0	B. 敏于判断	0	C. 巧于整合	0	D. 善于观察	0
多选	决策思维的原则有（）。	A. 只有一个方案时不能决策	0	B. 善于妥协	0	C. 迂回前进	0	D. 知识广博	1
多选	理论创新的层次包括（）。	A. 理论体系创新	0	B. 研究内容创新	0	C. 研究方法创新	0	D. 理论与实践结合	1
多选	理论创新的基本原则有（）。	A. 理论联系实际	0	B. 科学性	0	C. 先进性	0	D. 实践性	0

2021年温州市建筑材料专业技术人员继续教育行业公需课复习提纲（0表示选项正确，1表示选项错误）

多选	理论创新的特征是（）。	A. 继承性	0	B. 斗争性	0	C. 时代性	0	D. 加速性	0
多选	科技创新的内容包括（）。	A. 材料创新	0	B. 产品创新	0	C. 工艺创新	0	D. 工具创新	0
多选	科技创新的基本特点包括（）。	A. 首创性	0	B. 自觉性	0	C. 开放性	0	D. 加速性	0
多选	科学观察的原则有（）。	A. 客观性原则	0	B. 辩证性原则	0	C. 反复性原则	0	D. 系统性原则	0
多选	逻辑思维遵循规律包括（）。	A. 同一律	0	B. 矛盾律	0	C. 排中律	0	D. 充足理由律	0
多选	管理创新的特征包括（）。	A. 创新费用高	1	B. 创新风险小	0	C. 创新周期短	0	D. 集成性强	0
多选	企业创新的最主要内容是（）。	A. 新颖性	0	B. 领先性	1	C. 实用性	1	D. 具有价值	0
多选	企业创新的主要内容有（）。	A. 观念创新	0	B. 技术创新	0	C. 管理创新	0	D. 组织创新	0
多选	企业创新的途径（）。	A. 技术创新	0	B. 业务流程再造	0	C. 知识创新	0	D. 管理创新	0
多选	层级制组织结构包括（）。	A. 直线制	0	B. 直线职能制	0	C. 事业部制	0	D. 横向联合制	1
多选	组织创新的基本趋势包括（）。	A. 组织结构层级化	1	B. 组织结构扁平化	0	C. 组织结构网络化	0	D. 组织结构多样化	1
多选	学习型组织的主要特征有（）。	A. 柔性化	0	B. 扁平化	0	C. 自主管理	0	D. 不断变革	0
多选	知识创新的类型包括（）。	A. 知识递进型	0	B. 知识跃迁型	0	C. 知识融合型	0	D. 知识变换型	0
多选	知识的存在方式包括（）。	A. 默然知识	0	B. 经验知识	1	C. 理论知识	1	D. 形式知识	0
多选	收敛式思维的形式，包括（）。	A. 求同思维法	0	B. 求异思维法	0	C. 同中求异法	0	D. 同异并用思维法	0
多选	发散式思维的形式包括（）。	A. 横向思维法	0	B. 纵向思维法	0	C. 逆向思维法	0	D. 侧向思维法	0
多选	以下哪些对思维定势的表述是正确的（）。	A. 所有的思维定势必须突破	1	B. 思维定势必须舍弃	1	C. 创新就要突破思维定势	0	D. 思维定势可以节省精力 提高效率	0
多选	以下对知识经济的表述哪些是正确的（）。	A. 知识成为核心要素	0	B. 知识经济时代的标准是知识生产率	0	C. 知识经济是可持续发展的经济	0	D. 知识经济的实质是创新	0
多选	知识创新的类型包括（）。	A. 知识递进型	0	B. 知识跃迁型	0	C. 知识融合型	0	D. 知识变换型	0
多选	管理创新的内容包括（）。	A. 管理思想的创新	0	B. 管理战略的创新	0	C. 管理组织的创新	0	D. 管理模式与方法的创新	0
判断	在很长时间里人们提到创新，多是从技术、经济方面去理解，近年来更多地从整个社会的创新方面去把握。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	国家创新系统的基本任务是大力促进和广泛进行知识的生产传播。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	思维的主体性是指具有立体的思维能力，能从多方位，多角度 多侧面去思考问题寻求合话的答案。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创新思维的驱动力量是主管因素和客观因素。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创新主体就是具有创新思维、掌握了创新方法和技能的法人。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	科学认识的形成和发展过程中，理论创新是以问题为主线的。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	方法的多样性是指采用多种方法解决问题，主动放弃无效的方法而采用新的方法。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	合作创新通常以集体利益为基础。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创新是我们这个时代的主旋律和最强音。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	整合创新，是综合、整合多种创新成果，汇聚或提炼出新的结果，不是简单的加总和拼凑，而是要有机合成、综合提高，形成具有新功能的创新系统。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	国家创新体系的提出是经济发展的结果。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	教育创新之包括教育观念和理念的创新。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	管理创新的目的是使系统总体功能不断优化，以获得最大效益。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	具有团队合作精神是创新人才的基本素质要求之一。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	按创新部门，创新可以分为政府创新、制度创新和理论创新。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	全民的创新意识和不断创新的精神动力是建设创新型国家的根本。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	社会发展的主题是人的发展。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创新基础，主要包括思维创新、理论创新和方法创新等。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创新能力是一种单调性重复性的能力。	A. 正确	1	B. 错误	0				

2021年温州市建筑材料专业技术人员继续教育行业公需课复习提纲（0表示选项正确，1表示选项错误）

判断	科学理论或假说的最基本、最直接的目的就是要寻求一定范围内的经验事实的联系和统一的解释	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	发散思维可以让人思路活跃，思维敏捷，办法多。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创新思维是主体的一种能动的过程。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创新的一般过程包括发现问题、收集问题、分析问题、确定思路、具体实施、反思总结等步骤	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	科学发现时从提出试探性理论开始，通过证伪加以消除错误。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	选定思路是要注意确定选择的标准，大多数时候要能选出“满意的思路”，过分追求理想方案可能一事无成	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创新没有止境，任何创新都是“未完成的创新”，最好的创新只能是“下一个”	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	实践创新来源于理论创新。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	方法创新为实践创新提供了理论指导，指明了方向。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创新的各种方法之间是界限清楚的，各种方法自成体系。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创造方法的掌握、运用，同认知风格以及人的个性品质，构成了人们的一般创造力，共同决定着成里的创造性	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创新领域，主要分为理论创新、科技创新、文化创新、教育创新、经济创新、行政创新等等	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	关于大脑功能的研究，已经成为现代科学最深邃的课题，也是最难攻克科学堡垒	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	网络教育主要是指计算技术设备，通过广泛的互联网来进行教与学的活动	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	网络教育是继函授教育和广播电视教育之后的第三代远程教育模式。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	工学结合，就是利用学校、社会两种教育资源和教育环境，把整个学习过程分离为学校学习和企业工作交替进行的过程	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	知识资源成为科技创新的第二要素。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	科学是人类认识世界的手段，技术是人类改造世界的手段。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	20世纪以前，科学和生产的关系统主要体现为科学决定生产。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	高新技术产业是由于时代前沿的先导性技术发展起来的产业。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	材料是社会进步的物质基础和先导。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	国家“十一五”规划突出强调“加快经济增长方式的稳定”。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	加强国际科技合作成为各国政府的重要战略目标。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	科技战略是指科学技术发展中重大的，带全局性的。规划性的或决定性的谋划，是为长途的，全局的目标所选择的发展方向和指导的行动方针	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	国家科技战略目标是引进创新建设创新型国家。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	自主创新需要加强集成创新，使各种相关技术有机融合，形成具有市场竞争力的产品和产业	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创造是各式各样的，但不是时时处处都有创造。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	集中性思维，是在解题过程中，尽可能利用已有的知识和经验，把众多的信息逐步引导到条理化的逻辑程序中去，以便最终得到一个合乎逻辑规范的结论来	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	企业自主创新能力是国家技术和创新能力的基础。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	建设创新型省份是实现全省经济社会发展目标的必然要求。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创新人才是创新能力的根本所在。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	建设创新型国家，核心在科技创新。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创新型科技人才资源视为提升国家竞争力的核心因素	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	科技人才资源是最重要的经济资源。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	科技创新型人才日益成为各国争夺的焦点。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创新思维是人类思维的高级形式。	A. 正确	0	B. 错误	1				



2021年温州市建筑材料专业技术人员继续教育行业公需课复习提纲（0表示选项正确，1表示选项错误）

判断	创新意识是指人始终有自觉做好分内应做的事的想法或意愿。它是工作的内动力，是做好多项工作的前提条件。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	素质就是一个人思想成熟程度、心理和人格发育健全程度、知识结构合理程度、为人处世通达程度等诸多方面表现的总和。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	人人可以成为创新主体。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	没有思维创新，就没有实践活动中的创新。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	发散思维是从不同来源、不同材料、不同方向探求一个答案的思维过程和方法。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创新不是单纯指某项技术或工艺发明，而是整个社会的创造性变化和整体转型的一项系统工程。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	想象力是使智力活动富有创造性的重要条件，是知识进化的源泉。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	集中注意力能加深对所从事的活动及注意对象的理解，甚至灵感产生也表现为注意力高度集中于创造活动时的结果。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	技术创新的行为主体是产品的制造商。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	新知识或新创意的创造或引入是创新的充分条件。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创新可以在创新系统内部结构不发生整体性变化的情形下发生。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	大多数的创新都属于小级别创新或普通创新。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创意企业位于整个产业价值链的高端，可说是头脑产业，它的目的是服务于产业价值链的中端和低端。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	学习型组织尤其强调组织内的团队学习。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	真正持久的优势就是比对手拥有更多的知识。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	实践能力是创新能力的核心。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创新的品质、等级和成败主要取决于不同类型的创新人才的能力发挥以及相互之间的合作。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	引进技术的缺陷是制约企业创新的障碍。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	全民的创新意识和不断创新的精神动力是建设创新型国家的根本，是创新型国家成长的根基。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	发展低碳经济是一场涉及生产模式、生活方式、价值观念和国家权益的全球性革命。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	智力激励法的特点是以丰富的联想为主导，从心理上激励群体创新活动，是目前世界上应用广泛的创新方法。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	集中注意力能加深对所从事的活动及注意对象的理解，甚至灵感产生也表现为注意力高度集中于创造活动时的结果。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创新不是单纯指某项技术或工艺发明，而是整个社会的创造性变化和整体转型的一项系统工程。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	作为创新思维活动的心理要素的情感，必须是积极饱满的情感，主要表现为具有积极、饱满的热情和理智清醒的激情。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	学习型企业强调“制度+控制”，使人更勤奋地工作，达到提高企业生产效率、增加利润的目的。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创新思维就是显意识和潜意识反复交替作用的结果。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创新思维包括两种基本的思维形式：逻辑思维和逻辑思维。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	智力激励法的特点是以丰富的联想为主导，从心理上激励群体创新活动，是目前世界上应用广泛的创新方法。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	随着市场竞争愈加激烈，电脑等高科技产品日益普及，不会使用右脑的人将面临同电脑“争饭吃”的窘况，生存空间将越来越狭窄。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创新思维实质上是一种求异性思维，它体现出与其他常规思维活动形式所不同的独到的创新意识。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	以用户为中心进行设计，要求设计人员实现功能与形式、科学与艺术、事实与价值等的统一。	A. 正确	0	B. 错误	1				

2021年温州市建筑材料专业技术人员继续教育行业公需课复习提纲（0表示选项正确，1表示选项错误）

判断	作为创新思维活动的心理要素的情感，必须是积极饱满的情感。主要表现为具有积极、饱满的热情和理智清醒的激情。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	创新思维就是显意识和潜意识反复交替作用的结果。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	集中注意力能加深对所从事的活动及注意对象的理解，甚至灵感的产生也表现为注意力高度集中于创造活动时的结果。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	发散思维是从不同来源、不同材料、不同方向探求一个答案的思维过程和方法。	A. 正确	1	B. 错误	0			
判断	创新思维的目的是提出新的设想、新的意见，采取新的行动和措施。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	全民的创新意识和不断创新的精神动力是建设创新型国家的根本。是创新型国家成长的根基。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	经济学家霍金斯在《创意经济》一书中，把创意产业界定为其产品都在知识产权法的保护范围内的经济部门。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	逆向思维则是从相反的、对立的、颠倒的角度去思考问题。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	创新就是与众不同。	A. 正确	1	B. 错误	0			
判断	创新的条件是大资金、团队、政府支持。	A. 正确	1	B. 错误	0			
判断	在一个新的事业领域创新往往更容易成功。	A. 正确	1	B. 错误	0			
判断	机遇是创新的源泉。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	创新是培育核心竞争力、获取竞争优势的重要源泉。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	从管理角度，组织创新作为技术创新的平台，推动技术创新成为企业永续发展的根基。组织创新的提升竞争力提升的关键。	A. 正确	1	B. 错误	0			
判断	在区别技术创新与相关概念时，其与发明、技术引进、技术改造等概念的最大区别在于市场化工作。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	制度创新是指引入新的制度安排，包括经济制度创新、经济体制创新和发展模式创新。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	创新的四大主要职能是战略定位、营销、研究与发展、生产与组织计划。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	创新能力是创新主体的创造能力和将创新成果商业化运作能力的综合。它与创新素质、创造能力和创新技能是不同的。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	技术垄断程度和市场占有份额是市场竞争优势的体现，也是最大限度获取经济利益的保证。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	对组织未来的关注是对现有资源和市场的把握。	A. 正确	1	B. 错误	0			
判断	创新能力作为组织和人员的关键资源，具有战略性、持久性、难以模仿性。因此创新能力是组织核心能力的重要组成部分。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	新时代的创新型专业人员需要突出广泛的社会基础和创造性劳动价值。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	互联网的诞生使人类个体和群体之间的沟通与交流变得空前容易，竞争与合作已经日益突破国家或区域界限而出现不可逆转的全球化趋势，创新资源的流转呈现出网络化和分布化的特点。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	专业技术人员的创新能力首先以创新主体的知识结构、学习能力和创造技能的内在整合为基础，突出创新主体知识结构的复杂性和学科交叉性。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	竞争是知识经济时代的价值观。	A. 正确	1	B. 错误	0			
判断	创新成果的衡量标准应以文化独特性和价值增值性来衡量。	A. 正确	1	B. 错误	0			
判断	创新的核心是创造，创造性离不开知识产权的保护和激励。	A. 正确	0	B. 错误	1			
判断	对专业技术人员的激励尤其独特性，物质激励是首位。	A. 正确	1	B. 错误	0			
判断	在职开发容易造成对开发者的企业生产任务造成很大的压力。所以不提倡采用。	A. 正确	1	B. 错误	0			
判断	企业的竞争更多地表现为技术竞争，而技术竞争实际上就是人才的竞争。	A. 正确	0	B. 错误	1			

2021年温州市建筑材料专业技术人员继续教育行业公需课复习提纲（0表示选项正确，1表示选项错误）

判断	专业技术人员在创新开始最为关键的环节是确认创新的机会，其战略意识和市场意识是创新获得成功的重要基础。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	从风险管理的角度来看，创新在动态的商业环境中会带来新的市场价值。一定会给企业带来丰厚的收入与利润。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	专业技术人员不用具备对市场的预测能力，只要加强企业的核心技术就能保持竞争优势。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	专业技术人员创新能力的配置，包括能岗配置和能力组织配置两个方面。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	专业技术人员只有在分析组织创新战略的所对应的市场环境、资源配置、发展目标、竞争优势的基础上，才能有效把控创新方向。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	制度创新是指引入新的制度安排，包括经济制度创新、经济体制创新和商业模式创新。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创新是培育核心竞争力、获取竞争优势的重要源泉。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	在区别技术创新与相关概念时，其与发明、技术引进、技术改造等概念的最大区别在于市场化工作。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	组织创新战略模式类型，按技术来源可分为自主创新、合作创新和模仿创新。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	人际关系是指人际交往的基础上形成的人与人之间的相互认识、情绪体验与心理反应。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创新能力作为组织和人员的关键资源，具有战略性、持久性、难以模仿性。因此创新能力是组织核心能力的重要组成部分。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	竞争是知识经济时代的价值观。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	实践证明，关键领域的核心技术是买不来的。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	与被分配到没有设置创造性目标的工作任务的员工相比，被分配到有创造性目标工作任务的员工在工作中表现出更高水平的创造力。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创新开发提倡发挥个体能动性，不必按照企业的整体战略来作为指导。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	标准式创造力和探索性创造力的融合，可以提供目标导向和想象自由的平衡连接。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	机器人的设计主要是从模拟人体动作入手的，这是拟人类比的现象。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	专业技术人员不用具备对市场的预测能力，只要加强企业的核心技术就能保持竞争优势。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	大创造力是指对社会作出显著性贡献的创造力，这是人人都有的。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	习以为常，耳熟能详，理所当然的食物都常常有发生，经验是我们判断事物的唯一标准。存在即合理。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	新技术被竞争者模仿了，率先行动者的优势就被减小了，其原有的市场份额就不能保持。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创新成功的关键是获得技术能力并在技术不断变化的条件下把这些能力转化为产品和工艺创新的过程。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	认知风格分为适应型和创新型两种，他们都倾向于打破旧的范式，尝试新的办法。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	组织创新战略模式类型，按创新内容可分为产品创新战略、工艺创新战略、设备创新战略、材料创新战略。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创造是各式各样的，但不是时时处处都有创造。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创意设计产业包括建筑、设计、时尚设计、软件设计等。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	使用类比解决问题的第一步是要根据解决的问题，知道事物的功能是如何发挥的。	A. 正确	1	B. 错误	0				

2021年温州市建筑材料专业技术人员继续教育行业公需课复习提纲（0表示选项正确，1表示选项错误）

判断	集中性思维，是在解题过程中，尽可能利用已有的知识和经验，把众多的信息逐步引导到条理化的逻辑程序中去，以便最终得到一个合乎逻辑的结论来。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	研发人员不仅应具备一般的营销知识和一定的专业技术知识，更要具备与人交往的能力，具备较强的技术操作能力。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	平庸的方案不能变得出奇不意，另辟蹊径。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	企业的宣传在获得产品通往市场的途径具有决定性影响。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	逆向思维则是从相反的、对立的、颠倒的角度去思考问题。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	以用户为中心进行设计，要求设计人员实现功能与形式、科学与艺术、事实与价值等的统一。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	向主导观念挑战就是避开主导观念的思维，属于纵向思维。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创意企业位于整个产业价值链的高端，可说是头脑产业，它的目的是服务于产业价值链的中端和低端。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	思维定势是指心理活动的一种特殊的准备状态，以前多次运用某一种思维程序（方法、思路）去解决同一类为体，逐步形成了习惯性的程序（方法、思路）去解决类似的问题。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	系统思维是以逻辑思维为基本模式的思维形态。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	系统思维或者说是系统的整体性原则要求我们要有世界眼光、全局意识，不能整天在局部的小圈子里打转。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	实验性创新是创新自发，经验性创新是自觉创新。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	发明式创新的前提条件是发现式创新。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创新必须摆脱惯性思维的束缚。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	想象越招脱，越富有创新价值，但包含的谬误也越多。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	按思维的内容可把创造性思维分为发散式思维和收敛式思维。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	灵感思维是一种带有突发性、自觉性的一种创造性思维活动。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	理论创新是一种改造世界的活动。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	理论创新是一个由低到高、由少到多、由局部到整体发展过程。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	实验性创新是创新自发，经验性创新是自觉创新。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	辩证思维是指以变化发展的视角认识事物的思维方式，也就是思考分析问题要善于权衡利弊得失，防止和克服片面性。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	对科研过程进行伦理控制能够防止危害人类的因素产生。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创新是既可以是名词，也可以是动词。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	创新既是一个过程，也是一种结果。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	有些创新是无效的，有些创新甚至是负效的。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	发明式创新的前提条件是发现式创新。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	实验性创新是自发的创新。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	改变心智模式是学习型组织五项修炼的核心。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	经验性创新是自觉的创新。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	工艺创新大多属于突破性创新。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	知道是什么的知识称为归类知识。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	经济增长是一个创新—扩散过程。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	知识经济就是创新经济。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	问题来源于钻研精神。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创新必须摆脱惯性思维的束缚。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	惯性思维对人类是有害的。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	解决问题的第一步是思考。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	思维定势在一定情况是必要的。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	系统思维是一种模式思维。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	坚持系统思维必须坚持整体性的原则。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	辩证思维执行的是一套静态思维法则。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	按思维的内容可把创造性思维分为发散式思维和收敛式思维。	A. 正确	1	B. 错误	0				

2021年温州市建筑材料专业技术人员继续教育行业公需课复习提纲（0表示选项正确，1表示选项错误）

判断	灵感思维是一种带有突发性、自觉性的一种创造性思维活动。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	发散式思维又称扩散式思维。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	列举事物的缺点是一种纵向思维法。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	收敛式思维又称聚合思维。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	决策思维的一条重要原则就是只有一个方案时不能决策。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	理论创新的实质是解放思想、实事求是。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	理论创新是人的自然属性最高体现。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	理论创新是一种改造世界的活动。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	理论创新是一个由低到高、由少到多、由局部到整体发展过程	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	科技创新具有必然性和偶然性。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	科学实验具有使研究对象趋于复杂化的作用。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	想象的内容是虚构。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	管理创新的过程既有知识密集型的也有资金密集型的。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	管理创新具有社会性。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	事业部制组织的主要特征是权利下放。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	知识经济对组织结构的要求是组织结构趋向层次化。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	创新既是一个过程，也是一种结果。	A. 正确	0	B. 错误	1				
判断	有些创新是无效的，有些创新甚至是负效的。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	实验性创新是自发的创新。	A. 正确	1	B. 错误	0				
判断	工艺创新大多属于突破性创新。	A. 正确	1	B. 错误	0				